



# **FIT-jelentés**

## **Telephelyi jelentés**

### **Összefoglalás**

## **Sárisáp és Környéke Körzeti Általános Iskola Cser Simon Tagiskolája**

2529 Annavölgy, Fő utca 24.

OM azonosító: 031867

Telephely kódja: 003



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.**

## Összefoglalás

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2019-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 11            | 9                       | 8                         | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 7             | 7                       | 3                         | 6                                    |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                              |                        |                                |                        |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos               | Az első viszonyítási csoport |                        | A második viszonyítási csoport |                        |
|                |          |               |                                          |                        | Neve                         | Eredménye              | Neve                           | Eredménye              |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1337<br>(1247;1417)                      | ☹️ 1468<br>(1467;1470) | Községi ált. isk.            | ☹️ 1428<br>(1426;1429) | Kis községek ált. isk.         | ☹️ 1413<br>(1408;1417) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1442<br>(1359;1528)                      | ☹️ 1609<br>(1608;1610) | Községi ált. isk.            | ☹️ 1548<br>(1546;1550) | Kis községek ált. isk.         | ☹️ 1539<br>(1533;1544) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1361<br>(1260;1471)                      | ☹️ 1478<br>(1477;1479) | Községi ált. isk.            | ☹️ 1427<br>(1425;1429) | Kis községek ált. isk.         | ☹️ 1413<br>(1408;1419) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1421<br>(1350;1491)                      | ☹️ 1590<br>(1589;1591) | Községi ált. isk.            | ☹️ 1523<br>(1521;1525) | Kis községek ált. isk.         | ☹️ 1515<br>(1508;1521) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |
|----------------|------|---------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |      |               | 2021                                     | 2019                  | 2018                  | 2017                  |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1337<br>(1247;1417)                      | 😞 1529<br>(1456;1603) | 😐 1436<br>(1362;1503) | 😐 1386<br>(1305;1475) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1442<br>(1359;1528)                      | 😐 1501<br>(1434;1574) | 😐 1575<br>(1481;1645) | 😐 1538<br>(1469;1613) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1361<br>(1260;1471)                      | 😐 1401<br>(1310;1499) | 😐 1412<br>(1280;1577) | 😐 1349<br>(1272;1437) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1421<br>(1350;1491)                      | 😐 1480<br>(1399;1557) | 😐 1551<br>(1444;1640) | 😐 1413<br>(1296;1498) |

- 😊 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

## Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint        | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 66,6                                            | 44,5       | 55,2                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 71,5                                            | 42,5       | 56,4                                            |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 55,5                                            | 25,9       | 35,2                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 85,7                                            | 30,2       | 43,2                                            |

## A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint    | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|----------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 44,4                                               | 15,9       | 23,0                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 57,1                                               | 19,4       | 28,7                                            |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 22,2                                               | 6,2        | 9,4                                             |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 28,6                                               | 11,3       | 17,6                                            |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.