

Név: Sárísáp és Környéke Körzeti Általános Iskola Cser Simon Tagiskolája

Folyamatazonosító: L2QT3LB614WUAGX1

OM azonosító: 031867003

Eredmény rögzítésének dátuma: 2025. márc. 1.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Megfelelő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Megfelelő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Megfelelő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Fejleszthető
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Fejleszthető
Az intézményi célok megvalósulását, a pedagógusokat motiváló, az eredményességet támogató teljesítményértékelési rendszer működése.	Fejleszthető
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményben magas szintű szakmai munka folyik, a tanulók adottságainak, képességeinek megfelelő lehetőségeket kihasználva.
Erős a hivatástudat és az összetartás a nevelőtestületben.
A rendszeres visszacsatolás a szülők számára. A szülőkkal való együttműködés példaértékű.

Fejleszthető tevékenységek

Az ellenőrzés, mérés, értékelés eredményeit részletesen elemezzék, hasonlítsák össze az előzőkkel, beszéljék meg, a fejlesztendő területek jelenjenek meg a munkatervben, a beszámolóokban.
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabályoknak megfelelő működtetése.
A belső ellenőrzés és értékelés lefektetett szabályzatának gyakorlati megvalósítása.

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Megfelelő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Megfelelő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfelelő
Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Megfelelő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény vezetése és a nevelőtestület naprakész információkkal rendelkezik minden tanuló szociális helyzetéről. Az alul teljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak. A személyiség- és közösségfejlesztés biztosítására az intézmény kiemelt hangsúlyt fektet. Az intézmény által szervezett közösségi programok sokszínűek, a település életének szerves részei. A szlovák nemzetiségi neveléshez való kötődés erősítéséhez nagymértékben hozzájárulnak a nemzetiségi programok, melyek egyben a hagyományőrzés színterei is.

Fejleszthető tevékenységek



Az eredmények - osztályfőnöki tevékenység, a diákönkormányzati munka, egyéni fejlesztés - megjelenítése az intézményi dokumentumokban.
A tanulók önálló tanulását támogató módszerek, eszközök bővítése, ezek használata.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények



Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése.	Megfelelő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Megfelelő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Fejleszthető
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Megfelelő

Sokrétű személyiségfejlesztés, eredményes versenyszereplés, stabil nevelőtestület. Szülők elégedettek, véleményük szerint jól működik az iskola. Prioritás számukra a gyermekközpontúság, az elfogadó és családi légkör, a hagyományok ápolása, szlovák nyelvoktatás. Az intézmény széles partnerkapcsolattal rendelkezik. Magas az intézményben dolgozók pedagógiai elhivatottsága, a körülmények ellenére is magas szintű munkát végeznek.

Fejleszthető tevékenységek

Kompetenciamérések eredményeinek célozottabb felhasználása, az eredményességi mutatók pontosabb nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése a tanulók és az iskolai fejlesztés érdekében.
Az intézmény a kapott eredményeket építse be értékelésébe, komplex módon használja fel az egyéb intézményi ellenőrzésbe illesztve - mérési eredmények felhasználása az intézményi önértékelési folyamatokban.
A tanulók tanulási útjának követéséhez követési rend meghatározása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Megfelelő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra.
Belső kapcsolatok, együttműködés és kommunikáció hatékonyan prosperál.
Az információáramlás hatékony:
Tudatos tervezés alapján működő, funkcionális szervezeti kultúra, értékközpontúság.

Fejleszthető tevékenységek

A pedagógiai munka értékelésével kapcsolatos szóbeli visszacsatolás írásbeli megjelenése az intézményi beszámolóknak.
Nagyobb arányban belső továbbképzések szervezése, a jó gyakorlatok ismertetése.
Belső és külső tudásmegosztás fokozása, tudástár létrehozása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés szabályozott.	Fejleszthető
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Megfelelő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Megfelelő

A helyi közélet aktív résztvevője az intézmény.

Partnerközpontú szervezeti működés.

Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutatthatja eredményeit, és megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is feladatvállalásaival.

Az intézmény eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek.

Fejleszthető tevékenységek



Az elégedettség felmérése és a felmerülő igények megismerése.

Intézményi honlap fejlesztése.

A partneri kapcsolatok tartalmának részletesebb dokumentációja szükséges.

Kapcsolatok kiépítése szlovákiai iskolákkal, kapcsolati háló kiszélesítése.

6. A pedagógiai működés feltételei



Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.

Megfelelő

A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

Megfelelő

Rendszeres a digitális eszközhasználat.

Megfelelő

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.

Megfelelő

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.

Kiemelkedő

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.

Kiemelkedő

Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.

Kiemelkedő

A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.

Kiemelkedő

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az egyenlő terhelésre, a jó gyakorlatok megosztására törekszenek.

A tantestületre jellemző konstruktív együttműködés, színes programok szervezése, lebonyolítása, hagyományörző programok színvonalas lebonyolítása.

Az intézmény számára fontosak a hagyományok, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik.

A pedagógusok elhivatottak munkájuk, hivatásuk iránt, segítőkészek, gyerekközpontú nevelő-oktató munka jellemző az intézményre.

Kiemelkedő terület a pedagógusok aktív, hagyományteremtő munkája, valamint a szülőkkel való együttműködés.

Fejleszthető tevékenységek



Humánerőforrás (főállású pedagógusok) és infrastruktúra (szaktantermek, fejlesztőszoba) fejlesztése.

Infrastruktúra további javítása, nyílászáró cserék folytatása, eszközök, bútorkok korszerűsítése.

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézményi dokumentumok a jogszabályokban meghatározottak szerinti tartalommal bírnak, aktuálisak.

A célok meghatározásánál az intézmény sajátosságait figyelembe veszik.

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal.

Fejleszthető tevékenységek



Az éves tervek megvalósulásának részletesebb megjelentése a beszámolóokban.

A kiemelt stratégiai célok felülvizsgálata.